Приложение № 2

к Программе воспитательной работы

МБУ «О/л «Салют»»

ПРОГРАММА

«САЛЮТУЕМ ЛЕТУ»

2 смена

22 июня 2026 года - 12 июля 2026 года

Кимовский район, п.Калиновка 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Пояснительная записка

II. Целевой блок

2.1. Цели

2.2. Задачи

2.3. Ожидаемые результаты

2.4. Социальная значимость

III. Критерии и методы оценки результативности программы

IV. Содержание и средства реализации программы

4.1. Логика развития по этапам

4.2. Содержание каждого этапа и механизмы реализации

4.3. Описание модели игрового взаимодействия

4.4. Система мотивации и стимулирования

4.5. Механизмы взаимодействия детских объединений

V. Кадровое обеспечение программы

VI. Информационно-методическое обеспечение программы

VII. Условия реализации. Особенности материально-технического обеспечения

программы

VIII. Список использованных источников

IX. Приложение

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная педагогическая идея программы "Салютуем лету" строится вокруг концепции единства, сотрудничества и совместного преодоления трудностей для достижения общей благородной цели. Через игровую метафору программа стремится развить у детей следующие качества и навыки:

Сплочённость и командная работа: Дети, объединённые в "отряды ", учатся действовать как единое целое, ведь только совместными усилиями можно вернуть утерянные артефакты и восстановить "Великий Круг Салюта". Это формирует чувство принадлежности и взаимовыручки.

Развитие ценностей: Поиск символов, дарующих силу, мудрость и дружбу, напрямую направлен на актуализацию этих ключевых жизненных ценностей. Дети не просто играют, а проживают опыт, в котором эти качества становятся инструментами успеха.

Лидерство и ответственность: Вожатые и директор —создают иерархию наставничества, показывая детям примеры ответственности и поддержки, а также подчёркивая важность каждого участника в процессе.

Преодоление трудностей и целеустремлённость: Прохождение "испытаний"

для возвращения «салютиков» развивает у детей настойчивость, умение решать задачи и не сдаваться перед лицом препятствий.

Символизм и метафорическое мышление: сказания помогают детям лучше

понять абстрактные понятия (единство, раздор) через конкретные образы и действия, что способствует развитию их воображения и эмоционального интеллекта.

Программа "Салютуем лету" идеально перекликается с задачами и духом

Года единства народов России, усиливая его ключевые идеи через игровую

деятельность:

Преодоление игровых трудностей для создания "Единства": Центральный конфликт легенды – прохождение испытаний и необходимость восстановить "Великий Круг Салюта" – является прямой метафорой для идеи единства народов.

Программа учит детей, что разногласия и разобщённость ослабляют, а

взаимопонимание и совместная работа укрепляют сообщество.

Сотрудничество различных отрядов: Даже если отряды называются разными "племенами", их общая миссия – восстановление Круга Единства – подчёркивает, что различия не мешают, а, возможно, даже обогащают общий путь к цели. Это отражает идею многообразия культур и национальностей, которые вместе составляют единое целое России.

Общие ценности как основа единства: Артефакты, символизирующие силу, мудрость и дружбу, могут быть интерпретированы как общие для всех народов ценности, которые необходимо оберегать и приумножать. Эти универсальные принципы лежат в основе мирного сосуществования и взаимного уважения.

Актуальность программы "Салютуем лету"

1. Соответствие государственным приоритетам (Год единства народов России):

Программа напрямую отвечает целям Года единства народов России,

фокусируясь на идеях сплочённости, взаимопомощи и преодоления разобщённости.

Необходимость восстановления "Великого Круга Салюта" —

это мощная метафора, которая позволяет детям на символическом уровне

проработать важность единства в обществе и между народами.

Через создание отрядов и их общую миссию программа воспитывает понимание того, что разнообразие — это сила, и что люди с разными особенностями могут эффективно работать вместе для достижения общей цели.

2. Формирование ключевых социальных компетенций:

В современном мире важны навыки командной работы, коммуникации и разрешения конфликтов. Сюжет с прохождением испытаний обязывает отряды к коллективному планированию, распределению ролей и взаимовыручке. Дети учатся договариваться, слушать друг друга, принимать общие решения и нести коллективную ответственность за результат, что является бесценным опытом для их будущего в любом социуме.

3. Развитие ценностных ориентиров:

Артефакты, дарующие силу, мудрость и дружбу, служат конкретными ориентирами для личностного роста. Программа не просто декларирует эти ценности, а интегрирует их в игровой процесс, где дети непосредственно ощущают их значимость. Это способствует формированию позитивных моральных качеств, эмпатии и

уважения к другим.

4. Мотивация и вовлеченность детей:

Игровой формат повышают интерес и мотивацию детей. Они не просто выполняют задания, а становятся героями эпической истории, что делает образовательный процесс более захватывающим и запоминающимся. Приключенческий сюжет стимулирует любознательность, креативность и стремление к исследованиям.

5. Воспитание гражданственности и патриотизма:

Программа косвенно способствует воспитанию гражданской идентичности, показывая, что "лагерь в Петровском лесу" (Родина) нуждается в своих "героях", которые готовы охранять его покой и восстанавливать единство. Это формирует чувство причастности и ответственности за общее благо. Идея о том, что настоящие герои когда-то жили на этой земле, связывает детей с историей и культурным наследием, пусть и в игровой форме.

Таким образом, программа "Салютуем лету" является чрезвычайно актуальной, поскольку она не только предоставляет увлекательный досуг, но и активно способствует гармоничному развитию личности ребёнка, формированию гражданской позиции и укреплению основ единства в обществе, что особенно важно в Год единства народов России.

Новизна программы " Салютуем лету " заключается в её иммерсивном, интерактивном и мультикультурном подходе:

1.Иммерсивное погружение: Программа не ограничивается пассивным изучением историй. Участники активно вовлекаются в "проживание" историй через ролевые игры, театрализованные действия, костюмированные представления и тематические квесты, создающие атмосферу погружения в мир преданий.

2.Интеграция культуры и приключения: Сочетание образовательного контента (изучение традиций) с элементами приключенческого квеста, детективного расследования или творческого проекта делает обучение увлекательным и динамичным.

3.Мультикультурный фокус: Акцент на исследовании и сравнительном анализе сказаний разных народов России, выявление общих мотивов и уникальных особенностей, что способствует формированию широкого культурного кругозора.

4.Проектная деятельность с осязаемым результатом: Каждый отряд или группа участников будет работать над созданием собственного "продукта", связанного с легендами: это могут быть театральные постановки, создание "книги сказаний", аудио-рассказы, создание арт-объектов по мотивам мифов или даже короткие видеоролики-интерпретации.

5.Адаптивность и дифференциация: Программа разработана таким образом, чтобы быть интересной и доступной для детей всех возрастных групп (7-17 лет), предлагая задания разной сложности и глубины, а также возможность выбора роли в проектах.

Понятийный аппарат

Для успешной реализации программы и формирования единого понимания используемых терминов вводится следующий понятийный аппарат:

Сказание: Произведение устного народного творчества, повествование о реальных или вымышленных событиях, лицах, исторических фактах, часто с элементами чудесного или героического.

Миф: Древнее сказание, передающее представления о мире, происхождении богов, героев, явлений природы; часто имеет символическое или религиозное значение.

Фольклор: Совокупность произведений устного народного творчества (сказки, песни, предания, пословицы), отражающих жизнь, быт, верования и традиции народа.

Традиция: Совокупность обычаев, обрядов, правил поведения, передающихся из поколения в поколение и являющихся частью культурного наследия.

Народность: Принадлежность к определённому этносу, народу, характеризующемуся общими чертами культуры, языка, истории.

Культурное наследие: Совокупность материальных и нематериальных ценностей, созданных прошлыми поколениями, представляющих собой достояние всего общества.

Квест: Приключенческая игра, требующая от участников решения логических задач, поиска предметов и взаимодействия с окружающей средой для достижения цели.

Иммерсия: Погружение в среду, создание эффекта присутствия, полного вовлечения в процесс.

Толерантность: Терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, обычаям, верованиям и идеям.

Единство народов: Концепция гармоничного сосуществования и взаимодействия различных этнических групп, объединённых общими ценностями, территорией и гражданством.

Краткая характеристика участников программы "Салютую лету"

Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, отдыхающие в летней смене МБУ «О/л «Салют»

Возрастные группы и их особенности:

Младшая группа (7-10 лет): Отличаются богатым воображением, любознательностью и высокой эмоциональностью. Для них акцент будет сделан на знакомстве с героями сказок и легенд, простых ролевых играх, творческих мастерских (рисование, лепка по мотивам легенд), поиске "артефактов" в рамках игровых квестов. Основная задача — развитие фантазии, мелкой моторики, основ командного взаимодействия, знакомство с культурой через игровые формы.

Средняя группа (11-14 лет): Более самостоятельны, активны в общении со сверстниками, проявляют интерес к исследованиям и приключениям. Для них будут актуальны более сложные квесты, исследовательские проекты по сбору и анализу легенд, создание собственных интерпретаций и коротких театрализованных постановок. Основная задача — развитие критического мышления, лидерских качеств, навыков проектной работы.

Старшая группа (15-17 лет): Характеризуются стремлением к глубокому анализу, самостоятельности, проявлению организаторских способностей. Готовы к созданию масштабных проектов, таких как разработка и проведение квестов для младших отрядов, создание объёмных сборников легенд с иллюстрациями, аудиозаписями, участие в организации финального фестиваля. Основная задача — развитие проектного мышления, профориентация (историк, этнограф, организатор мероприятий, актёр), углублённое изучение культурного наследия.

Общие характеристики:

Все участники программы обладают разным уровнем знаний о легендах и культуре народов – от базовых до более глубоких. Программа учитывает это разнообразие, предлагая возможность выбора ролей и заданий, соответствующих интересам и уровню подготовки. Участники мотивированы на получение новых знаний, активный отдых, общение и развитие творческих способностей.

В контексте Года единства народов России, участники будут активно вовлекаться в межкультурный диалог, что способствует развитию их толерантности, эмпатии и гражданской позиции через призму общего культурного пространства. Ожидается, что участники программы будут проявлять инициативу, сотрудничать друг с другом, учиться уважать и ценить вклад каждого в общее дело, создавая незабываемые "Салютуем лету"

II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

2.1. Цели программы:

Основная цель программы: Формирование у детей глубокого понимания и принятия ценностей единства, сотрудничества и взаимоуважения как основы для достижения общих благих целей, а также развитие навыков эффективного взаимодействия в коллективе.

2.2. Задачи программы:

Для достижения поставленной цели программа реализует следующие задачи:
1. Развитие навыков командной работы и сплочённости: Объединить детей в "отряды ", стимулируя их к совместному прохождению испытаний и решению задач.

Создать условия для эффективного взаимодействия, распределения ролей и

взаимовыручки внутри каждого отряда.

Показать на практике, что коллективные усилия приводят к более значимым

результатам, чем индивидуальные.

2. Воспитание ценностных ориентиров:

Через поиск магических артефактов, дающих силу, мудрость и дружбу, привить детям понимание важности этих качеств в повседневной жизни. Сформировать у участников программы позитивное отношение к проявлению смелости, стремлению к знаниям и построению крепких дружеских связей.

3.Содействие развитию лидерских качеств и ответственности:

Предоставить детям возможность проявлять инициативу и принимать решения в рамках своих отрядов. Показать пример ответственного наставничества через роли вожатых и директора. Формировать чувство личной и коллективной ответственности за выполнение

общей миссии.

4. Стимулирование логического мышления и креативности:

Предложить разнообразные "испытания", требующие от детей применения смекалки, нестандартного мышления и творческого подхода для их преодоления. Развивать умение анализировать ситуации, искать решения и адаптироваться к изменяющимся условиям.

5. Укрепление гражданской идентичности и межкультурного диалога (в

контексте Года единства народов России): Используя метафору борьбы со злом и восстановления "Великого Круга Салюта", донести до детей идею о важности преодоления разногласий и консолидации различных культур и национальностей.

Подчеркнуть, что сила общества заключается в многообразии и единстве всех его частей, отражая дух Года единства народов России.

Воспитывать уважение к культурным особенностям, формируя толерантное отношение к различиям и акцентируя внимание на общих человеческих ценностях.

Таким образом, программа "Салютуем лету" стремится не только организовать увлекательный досуг, но и заложить прочный фундамент для формирования гармоничной личности, способной к эффективному взаимодействию в обществе и ценящей идеи единства и взаимоуважения.

2.3. Ожидаемые результаты

Результаты для участников (детей)

Развитие личностных качеств:

Укрепление силы духа и воли в процессе преодоления испытаний.

Приобретение мудрости через решение логических задач и обучение новому.

Развитие самостоятельности и ответственности.

Формирование навыков целеполагания и достижения поставленных целей.

Социальное развитие:

Формирование крепких дружеских связей и навыков эффективного

взаимодействия в команде.

Осознание важности поддержки и взаимопомощи в отряде.

Развитие коммуникативных навыков и умения слушать друг друга.

Понимание ценности единства и сплочённости в коллективе, независимо от

индивидуальных различий.

Патриотическое воспитание:

Осознание значимости единства народов России через игровую метафору "Великого Круга Салюта".

Развитие чувства причастности к общему делу и большой стране.

Воспитание уважения к культуре и традициям разных народов.

Результаты для отрядов

Сплочение команды:

Формирование сильной и сплочённой команды, способной действовать как единое целое.

Развитие навыков командного принятия решений и распределения ролей.

Успешное прохождение испытаний, требующих коллективных усилий.

Возвращение всех магических артефактов, символизирующих восстановление единства.

Лидерские качества:

Выявление и развитие лидерских качеств у участников.

Умение совместно работать под руководством вожатых.

Общие результаты программы

Восстановление Великого Круга Салюта:

Успешное объединение всех артефактов, символизирующее полное восстановление гармонии и сплочённости в лагере.

Создание атмосферы дружбы, взаимоуважения и общности между всеми отрядами.

Пропаганда ценностей Года единства народов России:

Укрепление идеи единства и многообразия среди детей в игровой форме.

Привитие уважения к культурным особенностям и традициям народов.

Позитивный опыт:

Обеспечение незабываемого опыта и ярких воспоминаний для каждого ребёнка.

Создание условий для всестороннего развития личности в увлекательной и

безопасной среде.

2.4. Социальная значимость

Смена "Салютуем лету", посвящённая Году единства народов России, имеет высокую социальную значимость:

Вклад в развитие гармоничного общества: Проект способствует формированию молодого поколения, способного жить в мире и согласии, уважая культурное многообразие.

Профилактика экстремизма и ксенофобии: Через знакомство и взаимодействие с представителями разных культур снижается уровень предрассудков и повышается социальная сплочённость.

Сохранение и популяризация культурного наследия: Активное вовлечение детей в изучение традиций способствует их сохранению и передаче будущим поколениям.

Формирование активной гражданской позиции: Воспитание ответственных граждан, осознающих свою роль в развитии страны и готовых к конструктивному диалогу.

Укрепление национального единства: Смена способствует осознанию общности всех народов России, их общей истории и будущего.

III.КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Комплексная оценка результативности программы "Салютуем лету"

Эта программа, направленная на развитие детей в контексте лагеря и темы

Единства народов России, требует многогранной оценки, охватывающей как личное развитие участников, так и качество организации.

1. Критерии оценки результативности

Критерии будут разделены на несколько ключевых направлений для всестороннего анализа.

1.1. Уровень достижения целей программы

Формирование чувства принадлежности к многонациональному обществу

России:

Понимание культурного многообразия народов России.

Принятие и уважение к традициям и обычаям разных народов.

Развитие чувства единства и толерантности.

Развитие личностных качеств:

Развитие лидерских качеств и навыков командной работы.

Повышение уровня самостоятельности и ответственности.

Улучшение коммуникативных навыков.

Развитие творческого потенциала:

Участие в творческих мероприятиях (театральные постановки, мастер-классы, конкурсы).

Проявление инициативы и креативности.

1.2. Уровень удовлетворённости участников, родителей (законных представителей) и персонала

Субъективная оценка опыта всеми заинтересованными сторонами.

Удовлетворённость детей:

От мероприятий, досуга, общения со сверстниками и вожатыми.

Ощущение безопасности и комфорта.

Удовлетворённость родителей (законных представителей):

Соответствие ожиданиям от программы.

Ощущение позитивных изменений в ребёнке.

Качество обратной связи от лагеря.

Удовлетворённость персонала (вожатых, педагогов):

Качество методической поддержки и организации.

Условия труда и взаимодействие в коллективе.

1.3. Качество организуемой деятельности и инфраструктуры

Объективная оценка условий и процессов, обеспечивающих программу.

Содержание программы:

Релевантность мероприятий возрасту и интересам детей (7-17 лет).

Интеграция темы Года единства народов России в мероприятия (игры, квесты, тематические дни).

Разнообразие форматов и форм работы.

Педагогический состав:

Квалификация и профессионализм вожатых и педагогов.

Эмоциональная поддержка и создание благоприятной атмосферы.

Инфраструктура и бытовые условия:

Комфорт проживания, питание, санитарные условия

Наличие необходимого оборудования для проведения мероприятий.

Безопасность территории лагеря.

1.4. Социально-психологический эффект (в контексте Года единства народов России)

Измерение изменений в групповой динамике и отношении к культурному многообразию.

Снижение стереотипов и предрассудков:

Отношение к представителям различных национальностей.

Изменение взглядов на культурные особенности.

Развитие навыков межкультурного общения:

Умение находить общий язык с разными людьми.

Эмпатия и взаимопомощь в многонациональных командах.

Формирование активной гражданской позиции:

Осознание себя частью большой страны.

Желание участвовать в общественной жизни.

1.5. Развитие индивидуальных компетенций

Отслеживание прогресса каждого ребёнка.

Приобретённые знания:

Информация о народах России, их истории и культуре.

Основы безопасного поведения, экологическая грамотность.

Развитые навыки:

Навыки публичных выступлений, решение проблем, критическое мышление.

Практические навыки (рукоделие, спорт, туризм).

2. Методы оценки: Для каждого критерия будут использоваться соответствующие методы.

1. Количественные методы оценки

Эти методы позволяют измерить конкретные показатели и динамику изменений.

1.1. Анкетирование и опросники

Предварительное и итоговое анкетирование участников (детей):

Самооценка навыков: шкалы для оценки детьми своих навыков командной

работы, лидерства, способности решать проблемы (например, по 5-балльной шкале "до" и "после" программы).

Отношение к дружбе и единству: Вопросы о важности дружбы, взаимопомощи и единства в коллективе.

Знание о народах России: Простые вопросы на знание базовых фактов о культуре и традициях различных народов России (до и после).

Уровень вовлеченности: Вопросы о том, насколько дети чувствовали себя частью отряда и "Великого Круга Салюта".

Опрос вожатых :

Оценка сплочённости отрядов по шкале (например, 1-10).

Фиксация количества конфликтов и способов их разрешения.

Оценка активности участия детей в испытаниях и общем сюжете.

Оценка проявления лидерских качеств у отдельных участников.

Опрос родителей (по желанию): Обратная связь об изменениях в поведении и

настроении ребёнка после смены.

1.2. Статистический анализ результатов испытаний

Количество успешно пройденных испытаний: Фиксация, сколько

Испытаний было пройдено каждым отрядом и всеми отрядами в целом.

Скорость и качество выполнения заданий: Оценка времени выполнения

некоторых заданий, количества ошибок, баллов, набранных отрядами.

Посещаемость и активность: Отслеживание участия каждого ребёнка в

программах.

2. Качественные методы оценки

Эти методы позволяют глубже понять опыт участников, их эмоции, мнения и инсайты.

2.1. Интервью и фокус-группы

Интервью с детьми: Глубокие беседы с небольшой группой участников для выявления их личных впечатлений, эмоций, трудностей и успехов. Вопросы о том, что для них значил "Великий Круг Салюта", как они понимали единство народов.

Фокус-группы с вожатыми: Обсуждение лучших практик, выявленных проблем, предложений по улучшению программы, а также их наблюдений за динамикой развития отрядов и личностными изменениями детей.

2.2. Наблюдение

Ежедневные записи вожатых о поведении детей, их взаимодействии в отряде, проявлении инициативы, помощи друг другу, решении конфликтных ситуаций. Особое внимание уделить моментам, где проявляется единство и взаимопонимание.

Наблюдение со стороны: Присутствие педагогов-психологов на ключевых мероприятиях для объективной оценки динамики группы, эмоционального состояния детей, их вовлеченности в игровой процесс и взаимодействие.

2.3. Анализ творческих работ и рефлексии

Творческие проекты: Оценка рисунков, поделок, сценок, песен, созданных отрядами в рамках программы, особенно тех, что посвящены артефактам, единству или народам России.

Дневники впечатлений / письма: Предложить детям вести небольшие дневники или писать "письма будущим героям", где они делятся своими ощущениями, открытиями и выводами о пройденных испытаниях и важности единства.

3. Методы оценки результатов, связанных с Годом единства народов России

3.1. Тематические викторины/квизы

Знания о культуре: Проведение коротких викторин до и после смены на знание культурных особенностей, традиций, географии народов России.

Отношение к многонациональности: Вопросы, направленные на выявление изменения отношения к многообразию культур и осознанию его как ценности.

3.2. Проектные работы

Отрядные проекты: Если в рамках испытаний были задания, требующие изучения или представления культуры какого-либо народа России, оценить глубину исследования, креативность представления и понимание темы единства.

Заключение

Использование комбинации этих методов позволит получить всестороннюю картину эффективности программы, оценить, насколько успешно достигнуты поставленные цели по развитию силы, мудрости и дружбы, а также насколько глубоко была усвоена идея единства народов России в Год, посвящённый этой важной теме.

IV.СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Общая концепция и логика развития программы "Салютуем лету": Год единства народов России

Введение: Калейдоскоп культур и дружбы

Программа " Салютуем лету " в Год единства народов России предлагает детям и подросткам 7-17 лет уникальное путешествие по многовековой истории и богатой культуре народов, населяющих нашу страну. Это не просто отдых, а интерактивная экспедиция, где каждый участник станет исследователем, творцом и хранителем традиций. Через игры, творчество и познавательные активности дети откроют для себя многообразие обычаев, языков, ремёсел и искусств, формируя глубокое понимание и уважение к единству в многообразии.

4.1. Логика развития программы по этапам: Открытие, Сотворчество,

Наследие.

Программа рассчитана на 21 день (стандартная смена) и делится на три взаимосвязанных этапа, каждый из которых имеет свою уникальную цель и содержание.

Содержание и средства реализации программы " Салютуем лету ": Год единства народов России

Общая концепция и логика развития программы

Программа " Салютуем лету " — это масштабное иммерсивное приключение, где каждый участник становится героем игровой истории. Дети, объединённые в отряды, отправятся в эпическое путешествие по фантазийным мирам, чтобы вернуть семь магических артефактов, похищенных злыми персонажами. Каждый артефакт символизирует одну из ключевых ценностей и тесно связан с культурой и традициями одного из

народов или регионов России, что позволит глубоко интегрировать тему Года единства народов. Финальной целью является восстановление Великого Круга Салюта, символизирующего гармонию, дружбу и сплочённость всего лагеря и многонационального народа России.

Основные роли:

Участники: "Герои", "Искатели", "Хранители ", члены отрядов

Вожатые: "Хранители", наставники, проводники по мирам, иногда — антагонисты (представители Зла).

Директор: "Главный Хранитель", мудрый лидер, дающий напутствия и подводящий итоги.

Система артефактов и миров

Для программы используются семь магических артефактов, которые хранятся в фантазийных мирах.

Семь основных испытаний и их миры:

1. Камень Отваги: Мир Геройства.

2.Книга Знаний : Мир Знаний.

3.Ожерелье Единения: Мир Воздуха.

4.Инструмент Мастера : Мир Земли.

5.Весы Истины: Мир Духов.

6.Голос Гармонии: Мир Искусств.

7.Звезда Путеводная : Мире Памяти.

I. Начало путешествия (1-3 дни)

Логика развития этапа

Содержание этапа

Знакомство с лагерем, расселение, стандартные игры на знакомство внутри отрядов.

Торжественная церемония открытия смены.

Объявляется миссия смены – найти артефакты, чтобы восстановить Круг.

Деление на отряды.

Создание идентичности отряда: Выбор названия, связанного с мифологией и

стремлением к единству. Разработка символики, флага, девиза, кричалки, отражающих командный дух и будущие цели.

"Кодекс Салюта": Введение правил лагеря, представленных как древний кодекс, подчёркивающий важность уважения, дружбы и взаимопомощи.

Механизмы реализации

Театрализованное представление: Легенда рассказывается с использованием костюмов, декораций, световых и звуковых эффектов для создания атмосферы.

Игры на командообразование: Активные игры, упражнения на знакомство и сплочение, помогающие детям быстро найти своё место в команде.

Творческая мастерская: Материалы для создания флагов, гербов, символики

Модель игрового взаимодействия

Дети действуют в рамках своих отрядов под руководством вожатых. Взаимодействие между отрядами минимально, сосредоточено на демонстрации своих визитных карточек и первых шагах в общем деле.

Система мотивации и стимулирования

"Фрагменты Единства": За каждое успешно пройденное испытание отряд получает часть общей головоломки "Великий Круг Салюта", которая будет собираться в конце смены.

Баллы: За активность и командную работу отряды получают грамоты.

Механизмы взаимодействия детских объединений

В основном внутриотрядное взаимодействие.

II. Легенда жива (4-18 дни)

Логика развития этапа

Основной этап активного приключения. Глубокое погружение в тематические "миры", сбор артефактов через преодоление разнообразных испытаний. Активное изучение культур народов России, развитие личностных и командных качеств, борьба с проявлениями "зла".

Содержание этапа

Каждые день посвящён исследованию нового "мира", поиску символов или преодолению ловушек.

Испытания: Эстафеты на выносливость, полоса препятствий, квесты на ориентацию, логические задачи, связанные с военным искусством и героизмом. Квесты на гибкость мышления, загадки, связанные с водными стихиями и легендами. Поиск истины. Интерактивные игры на эмоции и их контроль. Квесты на созидание (строительство, создание поделок из природных материалов) Игры на коммуникацию, решение конфликтных ситуаций, квесты, активное общение, игры на понимание без слов, знакомство с крылатыми выражениями разных народов. Исторические квесты, создание "капсулы времени" отряда, изучение выдающихся личностей и событий, формировавших единство России

Связь с единством: Знакомство с героическими страницами истории народов

России, их вкладом в защиту Отечества.Уважение к старшим, мудрость старейшин, понимание важности чести и справедливости для сосуществования разных народов. Сохранение исторической памяти, уроки прошлого для будущего единства. Создание летописи смены, отражающей путь к символам и победе.

Механизмы реализации

Детализированные квесты: Каждый "мир" имеет свой сценарий, маршрутные листы, задания на разных станциях (интеллектуальные, творческие, спортивные, логические), адаптированные под возраст.

Оформление пространств: Зональное оформление территории или помещений лагеря под каждый "мир" (декорации, музыка, элементы костюмов).

Роли Старейшин : вожатые или персонал лагеря могут играть роли "Старейшин", которые дают задания и оценивают их выполнение.

"Порталы миров": Переходы могут быть оформлены как символические "порталы", через которые отряды "переносятся" в новое тематическое пространство.

Модель игрового взаимодействия

Активное взаимодействие внутри отрядов для решения задач и между отрядами на совместных мероприятиях. Дети полностью погружены в сюжет, общаются со Старейшинами как с игровыми персонажами.

Система мотивации и стимулирования

Накопительная система : Баллы за активность, победы в испытаниях, творческие достижения, проявление дружбы и взаимопомощи. Эти баллы могут быть использованы для получения грамот.

Механизмы взаимодействия детских объединений

Совместные испытания: Часть квестов требует сотрудничества 2-3 отрядов для достижения общей цели.

Общелагерные "Ярмарки Братства ": Мероприятия, где каждый отряд представляет "свой" народ/регион России, его культуру, игры, угощения.

Соревнования : Спортивные и интеллектуальные состязания между отрядами, где поощряется не только победа, но и честная игра, уважение к сопернику.

III. Заключительный этап. Возвращение легенды (19-21 дни)

Логика развития этапа

Кульминация программы, финальная битва со Злом, торжественное восстановление Великого Круга Салюта, подведение итогов, рефлексия и закрепление полученных ценностей.

Содержание этапа

Финальное испытание: Самое масштабное и сложное испытание, требующее полного единства и сотрудничества всех "племён".

Кульминация: Победа над Раздором происходит не силой, а путём демонстрации абсолютного единства, взаимопонимания и дружбы.

Торжественная церемония: Все собранные артефакты торжественно объединяются, и "Фрагменты Единства" формируют единый Круг. Верховный Старейшина произносит финальную речь о важности дружбы, мудрости, силы и, конечно, о значимости единства народов России.

Церемония закрытия смены "Салютуем лету": Награждение самых активных отрядов и участников, вручение памятных сувениров"Капсула Времени": Дети пишут письма себе в будущее или пожелания для следующих смен, запечатывая их в общую "Капсулу Времени".

Прощание: Обмен контактами, фотосессии.

Механизмы реализации

Крупномасштабное событие: Детально спланированное финальное шоу с использованием всего лагерного пространства, световых, звуковых эффектов, декораций, элементов интерактивной драмы.

Памятные сувениры: Разработка дизайна медальонов или браслетов "Хранителя Единства" для всех участников.

Фото и видеоотчет: Создание видеофильма о смене, фотогалереи.

Модель игрового взаимодействия

Максимальное сотрудничество между всеми "племенами". Все дети осознают, что только вместе они смогут победить зло и восстановить Круг. Эмоциональное напряжение сменяется радостью победы и чувством глубокой причастности к общему делу.

Система мотивации и стимулирования

Общая победа: Самая сильная мотивация – чувство достижения общей великой цели, восстановления гармонии и единства.

Признание: Общелагерное признание заслуг каждого отряда и отдельных участников.

Памятные подарки: Грамоты, сертификаты, которые служат долгосрочным напоминанием о приключении.

Механизмы взаимодействия детских объединений

Полное и безоговорочное сотрудничество. Все отряды действуют как единый организм. Их индивидуальные достижения (собранные артефакты) становятся частью общей победы. Взаимопомощь, поддержка, координация между отрядами становятся критически важными.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

"Салютуем лету"

Основной педагогический состав

Директор МБУ «О/л «Салют»

Функции: Общее стратегическое и административное руководство лагерем, обеспечение соблюдения всех норм и стандартов, контроль за реализацией программы, взаимодействие с учредителями и контролирующими органами, разрешение сложных ситуаций.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Функции: Координация работы всего педагогического состава, методическое сопровождение программы (адаптация сценариев, разработка новых игр), проведение планёрок и тренингов для вожатых, контроль за качеством проведения мероприятий, психологическая поддержка персонала.

Вожатые: Функции: Непосредственная работа с отрядом, организация быта и досуга детей, проведение отрядных мероприятий, участие в общелагерных

делах, обеспечение безопасности, индивидуальная работа с детьми, поддержка игровой легенды в отряде.

Педагоги-организаторы / Педагоги дополнительного образования:

Функции: Разработка и проведение тематических мастер-классов, кружков, занятий, подготовка детей к выступлениям и конкурсам.

Педагог -психолог:

Функции: Оказание психологической помощи и поддержки детям и персоналу, проведение адаптационных и развивающих тренингов, разрешение конфликтных ситуаций, наблюдение за психологическим климатом в отрядах.

Медицинский персонал

Врач:

Функции: Оказание квалифицированной медицинской помощи, контроль за санитарным состоянием лагеря, составление меню, проведение медицинских осмотров, контроль за соблюдением режима дня и физической нагрузки.

Медицинская сестра:

Функции: Выполнение назначений врача, оказание первой помощи, ведение медицинской документации, контроль за приёмом медикаментов детьми.
Общие требования ко всему персоналу

Стрессоустойчивость: Умение работать в условиях повышенной нагрузки и быстро принимать решения.

Ответственность и дисциплинированность: Строгое соблюдение должностных обязанностей и правил лагеря.

Любовь к детям и умение находить с ними общий язык: Это фундаментальное требование для любого сотрудника, работающего с детьми.

Готовность работать в команде: Взаимодействие и взаимопомощь между всеми членами коллектива.

Эффективное кадровое обеспечение программы "Салютуем лету " позволит создать безопасную, комфортную и развивающую среду, где каждый ребёнок сможет максимально раскрыть свой потенциал и получить незабываемые впечатления.

VI.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методические разработки

Блок включает материалы, предназначенные для педагогического персонала, обеспечивающие методическую поддержку и единую стратегию реализации программы.

Календарно-тематический план всех мероприятий программы "Салютуем лету" с указанием дат, времени, места проведения и ответственных.

Методические рекомендации для вожатых:

-По организации отрядной жизни, проведению отрядных "огоньков" и рефлексии.

-По проведению игр на знакомство, сплочение, командообразование.

-По работе с конфликтными ситуациями и особенностями подросткового возраста.

-Инструкции по адаптации программы для разных возрастных групп (7-10, 11-14, 15-17 лет).

-Сборник сценариев: Полные сценарии для ключевых общелагерных мероприятий (открытие и закрытие смены, тематические дни, крупные квесты, гала-концерт).

-Картотека игр: Подробное описание разнообразных игр – подвижных, интеллектуальных, настольных, ролевых – с указанием целей, правил, необходимого инвентаря и возрастных рекомендаций.

-Материалы для проведения мастер-классов: Подробные инструкции, шаблоны, схемы для творческих занятий (поделки, рисование, актёрское мастерство,танцы).

-Пакет диагностических методик: Анкетирование для оценки уровня удовлетворённости, наблюдения за развитием навыков, методики для оценки психологического климата в отрядах.

-Информационные материалы

Этот блок включает материалы для детей, их родителей и широкой общественности, обеспечивающие информирование и вовлечение.

Информационные стенды:

Общелагерный: Расписание дня, анонсы крупных мероприятий, правила лагеря, достижения отрядов).

Отрядные: Расписание отряда, девиз, песня, место для объявлений, индивидуальные и командные достижения.

Сайт лагеря и страницы в социальных сетях: Для размещения актуальной

информации, фото и видеоотчетов о жизни лагеря, обратной связи.

Фото и видеоархив смены: Профессионально сделанные фотографии и видеоролики, отражающие ключевые моменты программы, для сохранения воспоминаний и использования в рекламных целях

Ежедневные планёрки и методические часы: Для оперативного решения возникающих вопросов, анализа проведённых мероприятий, обмена опытом и коррекции дальнейших действий.Наличие такого комплексного информационно-методического обеспечения позволяет команде лагеря эффективно и качественно реализовать программу "Салютуем лету", создавая незабываемые впечатления и ценный развивающий опыт для каждого ребёнка.

Для успешной и эффективной реализации программы "Салютуем лету" необходим ряд условий, которые обеспечат комфорт, безопасность и полное погружение участников в сказочную атмосферу.

Материально-техническое обеспечение, в свою очередь, должно быть не только достаточным, но и соответствующим тематике программы.

VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Условия реализации программы охватывают организационные, кадровые, гигиенические и атмосферные аспекты, создающие благоприятную среду для детского отдыха и развития.

7.1.База лагеря:

Местоположение: Загородная территория, экологически чистая зона, удалённая от промышленных объектов и крупных автомагистралей. Наличие природных объектов, которые интегрированы в игровую легенду.

Инфраструктура: Развитая инфраструктура, позволяющая проводить разнообразные мероприятия: спортивные площадки, сцена, помещения для кружков, беседки, отрядные места.

7.2.Безопасность:

Территория: Огороженная и охраняемая территория лагеря с круглосуточным видеонаблюдением.

Медицинское обслуживание: Наличие оборудованного медицинского пункта с круглосуточным дежурством врача или фельдшера. Доступность экстренной медицинской помощи.

Пожарная безопасность: Соблюдение всех норм пожарной безопасности,

наличие средств пожаротушения, проведение регулярных инструктажей и тренировок по эвакуации.

Кадровый состав: Весь персонал прошёл проверку на отсутствие судимости и инструктажи по технике безопасности, имеет опыт работы с детьми.

7.3.Санитарно-гигиенические условия:

Проживание: Комфортабельные жилые корпуса, соответствующие санитарным нормам, с регулярной уборкой, достаточным количеством санузлов и душевых.

Питание: Сбалансированное, пятиразовое питание, соответствующее возрастным потребностям детей, с соблюдением всех санитарных правил и норм. Контроль качества продуктов.

Водоснабжение: Бесперебойное снабжение питьевой водой, соответствующей санитарным нормам.

7.4.Атмосфера и психологический комфорт:

Поддержка игровой ситуации: Весь персонал активно участвует в поддержании игровой легенды, создавая атмосферу волшебства и приключения.

Доброжелательность: Создание атмосферы открытости, взаимоуважения, доверия и поддержки между детьми и педагогическим составом.

Индивидуальный подход: Учёт возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка при организации досуга и воспитательной работы.

Психологическая служба: Возможность получения психологической помощи и поддержки для детей и сотрудников.

7.5.Кадровое обеспечение:

Наличие квалифицированного, обученного и мотивированного педагогического и обслуживающего персонала.

1. Особенности материально-технического обеспечения программы

Материально-техническое обеспечение программы должно не только отвечать базовым требованиям, но и быть адаптированным под специфику сюжетно-ролевой игры, способствуя созданию уникального сказочного мира.

1.1. Инфраструктура, адаптированная под игровую легенду:

Жилые корпуса: тематическое оформления комнат и этажей

Клуб и сцена: оснащён для проведения театрализованных представлений, концертов, дискотек.

Спортивные площадки: Оснащены инвентарём

Помещения для кружков: Оснащены для проведения мастер-классов.

1.2. Специальный реквизит и атрибутика для игрового погружения:

1.3. Декорации:

Крупномасштабные и малогабаритные декорации, создающие атмосферу сказки.

Костюмы и элементы образа: Для вожатых, а также для детей (элементыкостюмов для ролевых игр, представлений).

Реквизит для квестов: в соответствии с сюжетной линией программы.

Игровая валюта: салютики

1.4. Информационно-технические средства:

Аудиоаппаратура: Качественные звуковые системы для проведения мероприятий, дискотек, фоновой музыки, создания звуковых эффектов для квестов.

Видеопроекционное оборудование: Проекторы, экраны, телевизоры для показа фильмов, презентаций, видеоотчетов, создания атмосферы.

Компьютерное оборудование: Для подготовки сценариев, презентаций, работы с фото и видеоматериалами.

Фото и видеокамеры: Для фиксации событий, создания архива смены.

Рации: Для оперативной связи между персоналом на большой территории лагеря.

1.5. Материалы для творчества и развития:

Канцелярские товары: Бумага (разных форматов и цветов), картон, краски (акварель, гуашь, акрил), кисти, фломастеры, карандаши, клей, ножницы.

Материалы для рукоделия: Нитки, бисер, ткань, фетр, глина, пластилин, природные материалы.

Настольные и развивающие игры: Широкий ассортимент игр для разных возрастов и интересов.

1.6. Спортивный инвентарь:

Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные), скакалки, обручи, бадминтон, шахматы, шашки, теннисный стол и ракетки.

1.7. Средства связи: Телефонная связь, доступ к интернету для административного персонала и экстренных случаев.

Комплексное и продуманное материально-техническое обеспечение, наряду с соблюдением всех условий реализации, позволит программе "Салютуем лету" не просто провести летний отдых, но создать по-настоящему волшебное и незабываемое приключение для каждого ребёнка.

VIII. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

При разработке воспитательной программы "Салютуем лету" использовались методические разработки, научные публикации и практические материалы, позволяющие создать комплексный, современный и эффективный подход к организации детского отдыха

Литература:

1. Газман О. С. (1995). Внешкольные досуговые объединения. Москва:

Просвещение. (Классическая работа по организации досуговой деятельности детей и подростков, закладывающая основы методики внешкольной работы).

2. Демьянчук, Р. В. (2012). Технология создания и реализации сюжетно-ролевой игры в детском лагере. Санкт-Петербург: Речь. (Практическое руководство по разработке и внедрению игровых программ).

3. Иванова, Е. М. (2018). Возрастная психология: Подростковый период.

Учебное пособие. Москва: Высшее образование. (Источники по психологии подросткового возраста, необходимые для адаптации программы под возрастные особенности участников).

4. Кудрявцева, Т. В. (2010). Организация воспитательной работы в летнем лагере. Ростов-на-Дону: Феникс. (Учебное пособие с практическими рекомендациями по планированию и проведению воспитательных мероприятий).

5. Максимова, С. В., Кузнецова, Л. Н. (2019). Геймификации в образовании и досуговой деятельности . Санкт-Петербург: Питер. (Современные подходы к применению игровых механик для повышения вовлеченности).

6. Петров, А. С. (2020). Современные тренды в организации детского отдыха .Сборник научных трудов. Москва: Институт изучения детства. (Аналитические материалы по актуальным направлениям в сфере детского туризма и отдыха).

Интернет-ресурсы

1. Порталы методических объединений и центров детского отдыха:

https://www.metodisty.ru/ (Методисты.ру) – банк методических разработок для педагогов.

https://vospitanye.ru/ (Воспитание.ру) – материалы по воспитательной работе.

Сайты и блоги профессиональных сообществ вожатых и организаторов детского отдыха:

Форумы и группы в социальных сетях, посвященные обмену опытом и сценариями (например, группы "Лагерь", "Вожатый").

Образовательные платформы и онлайн-курсы:

Курсы по детской психологии, педагогике, оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Ресурсы по безопасности детского отдыха:

Официальные сайты МЧС России, Роспотребнадзора (инструкции, нормативы, рекомендации по безопасности и санитарно-эпидемиологическому благополучию).

Тематические блоги и статьи:

Ресурсы, посвящённые геймификации, созданию квестов и сюжетно-ролевых игр

Приложение

к программе 2 смены "Салютуем лету"

КТД: «Вся Россия - это Мы»

Цель: пробудить в участниках интерес и уважение к богатому культурному и историческому наследию России, а также показать, как это наследие формирует новые современныу достижения.

Задачи:

1. Образовательная и познавательная:

Расширение кругозора: Познакомить участников с ключевыми историческими событиями, выдающимися личностями, культурными достижениями и природными богатствами России.

Глубокое понимание: Сформировать представление о многонациональном и

многоконфессиональном характере страны.

Связь поколений: Показать преемственность традиций и ценностей от предков

к современникам.

2. Патриотическое воспитание:

Формирование гордости: Воспитать чувство гордости за свою Родину, ее историю и вклад в мировую культуру.

Уважение к традициям: Привить уважение к национальным обычаям, символам и ценностям.

Осознание идентичности: Помочь каждому участнику осознать себя частью великой истории и культуры России.

3. Развитие творческого потенциала и единства:

Вдохновение на созидание: Стимулировать участников к собственным открытиям и творчеству на основе полученных знаний.

Командное взаимодействие: Способствовать сплочению коллектива через совместные тематические активности.

Создание "Новых Легенд": Показать, как изучение и осмысление наследия предков может стать основой для формирования "легенд новой волны" — будущих достижений и личных побед каждого.

Концепция: Лагерь превращается в масштабную "Карту России", где каждая станция – это оживший уголок определенного региона или народа. Дети

активно участвуют, погружаясь в уникальную культуру через игры, творчество, песни и танцы.

Ход мероприятия:

1. Утренний Сбор: "Старт Путешествия"

Локация: линейка

Атмосфера: Звучит торжественная, но в то же время загадочная музыка, возможно, с элементами народных инструментов.

Действие:

Ведущие объявляют о начале дня: "Приветствуем всех отважных путешественников! Сегодня нам предстоит грандиозная экспедиция по бескрайним просторам нашей Родины – по Великой России! Мы отправимся в прошлое, чтобы прикоснуться к 'Наследию Предков' и открыть для себя богатство культур нашего многонационального дома!"

Каждому отряду вручается маршрутный лист и большая, красочная

"Карта-Схема Лагеря", где отмечены все "регионы-станции".

Инструктаж: Ведущие кратко объясняют правила путешествия: на каждой станции необходимо выполнить задание, после чего отряд получит награду (грамоту)

2. Станции: "Культура Регионов"

Организация: Каждая станция оборудуется вожатыми и посвящена определенному народу или региону России. Вожатые выступают в роли "местных жителей".

Примеры Станций:

1. "Русские Умельцы и Сказки" (Центральная Россия)

Что узнаем: Знакомство с народными промыслами и фольклором.

Активности:

Мастер-класс: Раскрашивание деревянных заготовок мини-матрешек или

элементов Филимоновской росписи игрушек.

Загадки и Потешки: Отгадывание старинных русских загадок, знакомство с

народными потешками и пословицами.

Музыка: Игра на народных инструментах (ложки, трещотки) – дети пробуют

ритмично подыгрывать русской народной мелодии.

2. "Татарские Напевы и Гостеприимство"

Что узнаем: Музыкальная культура, гостеприимство.

Активности:

Танец: Разучивание нескольких простых, но энергичных элементов татарского

народного танца под национальную музыку.

Напевы:

Учат короткий куплет татарской народной песни или несколько

приветственных фраз на татарском языке.

3. "Кавказские Ритмы и Ловкость" (Северный Кавказ)

Что узнаем: Танцевальная культура, игры на ловкость и силу духа.

Активности:

Танец: Освоение базовых движений лезгинки, работа с платками (для

мальчиков – имитация движения кинжала, для девочек – грациозные движения).

Игры на ловкость: "Меткий горец" – метание безопасных "копий" в цель.

4. "Северные Легенды и Мудрость" (Север России)

Что узнаем: Быт, мифология и традиции коренных народов Севера (ненцы,

ханты, манси).

Активности:

Сказки: Вожатый-сказитель рассказывает короткую северную легенду под звуки бубна (муляж).

Игры: "Охота на оленя" (бросание колец на "рога" оленя), "Перетягивание

палки" (аналог перетягивания каната, но с палкой).

Творчество: Изготовление простого оберега или амулета из природных

материалов (бисер, нитки, шишки).

5. "Сибирская Мощь и Тайны Байкала" (Сибирь)

Что узнаем: Природа Сибири, выносливость, культура бурят.

Активности:

Испытания: "Сибирская сила" – перетягивание каната,

Загадки: Логические загадки, связанные с животными и природой Сибири.

Творчество: Мастер-класс по завязыванию "узелков счастья" или "косичек Байкала" из ниток, символизирующих гармонию с природой.

3.Кульминация: "Парад Культур "

Локация: линейка

Атмосфера: Музыкальная подборка из фрагментов народных мелодий всех представленных регионов.

Действие:

"Парад Культур": Отряды выходят на центральную площадку, демонстрируя полученные грамоты. Каждый отряд может коротко (30-60 секунд) представить "визитную карточку" одного из регионов, который им понравился больше всего: спеть фрагмент песни, показать танец, произнести несколько фраз.

"Речь Единства": Ведущий: "Посмотрите, какая удивительная, богатая и многоликая наша страна! Каждый регион, каждый народ – это уникальная драгоценность, и все вместе они создают единое, могучее ожерелье России! Мы все разные, но мы все вместе – одна большая семья!"

"Хоровод мира": Под звучание специально аранжированной музыки, объединяющей мотивы разных народов, все дети и вожатые становятся в большой, непрерывный хоровод. Можно разучить несколько простых, общих движений, которые символизируют дружбу и сплоченность. Хоровод проходит по всей площадке, вовлекая всех в общее движение.

4.Завершение Дня:

Локация: Кинозал или комфортная общая комната.

Действие:

Просмотр: Демонстрация специально подготовленного *короткого (15-20 минут) документального фильма или интерактивной презентации* о народах России, их вкладе в мировую культуру, красоте природы каждого региона. Акцент на удивительных фактах, необычных традициях, героях.

"Открытый Микрофон – Моё Открытие": После просмотра дети делятся своими впечатлениями от дня. Что нового они узнали? Какая традиция их удивила?

Что им запомнилось больше всего? Какие народы они хотели бы узнать глубже?

Творческая Рефлексия (по желанию отрядов): Каждый отряд может создать небольшой "Буклет Впечатлений", где они визуально отобразят свои открытия и эмоции от дня.

Безопасность: Особое внимание к безопасности во время подвижных игр, эстафет и использования реквизита. Все должно быть адаптировано для детского возраста

Приложение 2
к программе 2 смены «Салютуем лету»

Картотека Игр к программе "Салютуем лету" 2 смена (21 день)

Этап 1: Дни 1-3 (Сплочение и Знакомство)
На первом этапе ключевой задачей является знакомство участников друг с другом, создание комфортной атмосферы, формирование первых команд и запуск процессов сплочения. Игры этого этапа направлены на установление контакта, снятие барьеров и пробуждение интереса к культурному многообразию России.

Игра «Ручеёк» (Русская народная игра)

Описание: Классическая русская народная игра, символизирующая объединение и создание потока.

Правила: Участники встают парами друг за другом, поднимая сцепленные руки вверх, образуя "ворота". Один игрок без пары проходит под "воротами", выбирает любого участника из пары, берет его за руку, и они вместе идут в конец "ручейка", вставая в новую пару. Оставшийся без пары игрок становится водящим.

Цель для программы «Салютуем лету» (Связь с темой "Год единства народов России"): Способствует быстрому знакомству, тактильному контакту,
созданию позитивного настроения и атмосферы открытости. Символизирует единство и непрерывность связей между людьми.

Возраст: 7-17 лет

Реквизит: Не требуется

Игра «Золотые ворота» (Русская народная игра)

Описание: Игра на внимание и быстроту реакции, где две "створки ворот" пытаются "поймать" проходящих.

Правила: Двое игроков образуют "ворота", поднимая сцепленные руки. Остальные игроки выстраиваются в колонну и по очереди проходят под "воротами" со словами: "Золотые ворота пропускают не всегда: первый раз прощается, второй раз запрещается, а на третий раз мы вас не пустим!" На слове "не пустим!" "ворота" опускаются, "захватывая" того, кто оказался под ними. "Пойманный" присоединяется к "воротам", делая их шире, или выбывает.

Цель для программы «Салютуем лету» (Связь с темой "Год единства народов России"): Развивает внимание, учит работе в команде ("ворота" действовать синхронно), а также помогает детям преодолеть стеснение, взаимодействуя друг с другом.
Возраст: 7-15 лет
Реквизит: Не требуется

Игра «Тяни-толкай» (Дагестанская народная игра, адаптированная)
Описание: Игра на физическое взаимодействие и стратегическое мышление внутри небольшой группы.
Правила: Участники делятся на пары. Каждая пара держится за руки (или за палку). Задача каждой пары — перетянуть соперников за определенную линию, используя только силу рук и ног, не отпуская партнера.
Цель для программы «Салютуем лету» (Связь с темой "Год единства народов России"): Развивает координацию, учит синхронному взаимодействию в паре, формирует ощущение поддержки и взаимной ответственности. Подчеркивает, что вместе можно достичь большего.
Возраст: 10-17 лет
Реквизит: Не требуется, но можно использовать веревку или палку для усложнения.

Игра «Салки-передавалки» (Адаптация игры народов Севера)
Описание: Динамичная игра на ловкость и умение быстро принимать решения
в постоянно меняющихся условиях.
Правила: Один водящий ловит других игроков. Пойманный игрок замирает на
месте и может быть "спасен" другим игроком, который "передаст" ему "спасительную силу" (касанием). Водящий не может ловить того, кто только что спас другого.
Цель для программы «Салютуем лету» (Связь с темой "Год единства народов России"):Развивает быстроту реакции, учит взаимовыручке и поддержке.
Дети учатся видеть, кому нужна помощь, и быстро действовать.
Возраст: 7-17 лет
Реквизит: Не требуется"

Игра «Вожак и стадо» (Мордовская народная игра, адаптированная)
Описание: Игра на доверие и невербальное общение в группе.

Правила: Один игрок — "Вожак" — встает в центр. Остальные игроки — "Стадо" — стоят вокруг него с закрытыми глазами (или в повязках). "Вожак" ведет "стадо" по площадке, издавая звуки (хлопки, щелчки, простые команды голосом) или используя легкие касания. Задача "стада" — двигаться синхронно с "вожаком", доверяя ему.
Цель для программы «Салютуем лету» (Связь с темой "Год единства народов России"): Формирует доверие между участниками, развивает невербальное общение, учит следовать за лидером и быть внимательным к группе.
Возраст: 8-17 лет
Реквизит: Повязки для глаз (по желанию, для усиления эффекта).

Игра «Два оленя» (Ненецкая народная игра, адаптированная)
Описание: Парная игра на синхронность движений и внимательность.
Правила: Игроки делятся на пары. Каждый игрок в паре имитирует движения "оленя". Один "олень" ведет, другой повторяет его движения зеркально. Затем они меняются ролями. Можно добавить элементы "пасбища" и "охотника" для усложнения.
Цель для программы «Салютуем лету» (Связь с темой "Год единства народов России"):Развивает эмпатию, синхронность движений, внимание к партнеру и умение "чувствовать" другого человека.
Возраст: 7-14 лет
Реквизит: Не требуется

Игра «Лабиринт Единства» (Авторская адаптация)
Описание: Командная игра, где группа должна пройти "лабиринт" с закрытыми глазами, полагаясь на вербальные инструкции одного зрячего участника.
Правила: На полу или земле создается простой "лабиринт" из веревок, лент или других безопасных предметов. Группа (5-7 человек) с закрытыми глазами пытается пройти лабиринт. Один участник команды, находящийся за пределами лабиринта, дает вербальные инструкции., а также умение ждать своей очереди, поддерживать друг друга и радоваться общим успехам. Создает позитивный настрой и дух соревнования.
Возраст: 8-16 лет
Реквизит: Длинная скакалка

Игра «Круг Дружбы» (Чеченская народная игра "Нохчийн Хелхар" - адаптация)
Описание: Простая игра на формирование круга и синхронное движение.
Правила: Все участники встают в большой круг, держась за руки. Ведущий предлагает простые движения: шаг вперед, шаг назад, приседание, подъем рук – все синхронно. Затем можно усложнить, добавив "волну" или более сложные движения, которые передаются по кругу.
Цель для программы «Салютуем лету» (Связь с темой "Год единства

народов России"): Создает ощущение общего ритма, единства и принадлежности к одной группе. Способствует невербальному общению и эмоциональному сплочению.
Возраст: 7-17 лет
Реквизит: Не требуется

Этап 2 (4-18 дни)

В Год единства народов России предлагается уникальный набор активностей, которые помогут детям в возрасте от 7 до 17 лет познакомиться с богатым культурным наследием нашей многонациональной страны. Игры способствуют развитию командного духа, уважения к традициям и взаимопонимания, погружая участников в атмосферу приключений и открытий.

"Хороводы "

Краткое описание: Участники изучают и исполняют традиционные хороводы и круговые танцы различных народов России. Акцент делается на разучивании простых движений и освоении ритмов, символизирующих единение.
Связь с "Годом единства народов России": Хороводы — это древняя форма коллективного взаимодействия, символизирующая единство и согласие. Изучение танцев разных народов показывает богатство и разнообразие культур.
Возраст участников: 7-17 лет (движения адаптируются под возрастные группы).
Необходимые материалы: Музыкальное сопровождение (фонограммы народных мелодий).

"Тропа Спокойствия: В поисках оберегов"

Краткое описание: Командный квест, в ходе которого участники следуют по "тропе" и выполняют задания, связанные с обычаями и мифами разных народов.
Цель – найти "обереги мудрости", представляющие собой символы культур.
Связь с "Годом единства народов России": Каждое задание посвящено конкретному народу, его традициям, легендам или символам, что способствует познанию и уважению культурного многообразия.
Возраст участников: 9-17 лет.
Необходимые материалы: Карты с подсказками, "обереги" (картинки, предметы), карточки с заданиями.

"Богатырские Забавы"

Краткое описание: Соревнования по старинным русским играм на силу, ловкость и выносливость: перетягивание каната, "городки", метание валенка, прыжки через "костер" (гимнастическая скамейка).
Связь с "Годом единства народов России": Эти игры демонстрируют общеславянские корни и спортивные традиции, которые объединяли наших предков, а также подчеркивают общие ценности силы и духа.
Возраст участников: 10-17 лет.

Необходимые материалы: Канат, "городки" и биты, валенки, гимнастическая Скамейка

.

"Мелодии Предков"

Краткое описание: Игра, в которой команды угадывают народные мелодии или песни разных регионов России. Затем участникам предлагается исполнить фрагменты выученных песен.
Связь с "Годом единства народов России": Музыка является универсальным языком. Знакомство с народными мелодиями помогает понять эмоциональный мир разных народов и их общую историю.
Возраст участников: 7-17 лет.
Необходимые материалы: Аудиозаписи народных мелодий, музыкальные инструменты (по возможности), тексты песен.

"Ремесленная Ярмарка"

Краткое описание: Мастер-классы, посвященные традиционным народным ремеслам (например, роспись по дереву, лепка из глины, плетение браслетов из ниток, оригами). Дети могут попробовать себя в роли мастеров.
Связь с "Годом единства народов России": Каждый мастер-класс представляет ремесло определенного народа или региона. Это позволяет детям прикоснуться к материальной культуре и понять, как создавались предметы быта и искусства.
Возраст участников: 7-17 лет.
Необходимые материалы: Краски, дерево, глина, нитки, бумага, заготовки для росписи, инструменты.

"Языковой Мост"

Краткое описание: Команды изучают и разыгрывают короткие диалоги, приветствия или простые фразы на 2-3 языках народов России (например, татарском, чеченском, якутском).
Связь с "Годом единства народов России": Изучение даже нескольких слов на другом языке открывает "окно" в другую культуру, способствует эмпатии и осознанию языкового богатства страны.
Возраст участников: 8-17 лет.
Необходимые материалы: Карточки с фразами и их переводом, аудиозаписи с произношением (по возможности)

"Герои Земли Русской"

Краткое описание: Ролевая игра или театрализованное представление, основанное на подвигах известных исторических личностей или фольклорных героев различных народов России. Команды готовят мини-сценки или презентации о своих героях.
Связь с "Годом единства народов России": Истории о героях, которые боролись за свою землю, отстаивали справедливость и защищали свой народ, являются объединяющим фактором для всех жителей России, формируют чувство общей истории и гордости.
Возраст участников: 10-17 лет.
Необходимые материалы: Элементы костюмов (по желанию), реквизит, исторические справки о героях

Этап 3 (19-21 дни)
Заключительные игры
Третий, заключительный этап программы «Салютуем лету» посвящен закреплению полученных знаний, празднованию дружбы и единства, а также созданию незабываемых воспоминаний. Эти игры призваны подвести итоги смены, укрепить командный дух и оставить у каждого участника ощущение причастности к большому и многонациональному сообществу, что особенно важно в Год единства народов России

Мост Мира: Коллективная Картина

Краткое описание: Каждый отряд создает часть большого художественного полотна или мозаики, которая в конце объединяется в единую картину, символизирующую мост или радугу народов. Каждый сегмент картины может отражать особенности конкретного народа или тему единства.
Связь с "Годом единства народов России": Визуальное воплощение идеи единства через совместное творчество. Каждый элемент важен для целостности, как и каждый народ в составе России.
Возраст участников: 7-17 лет.
Необходимые материалы: Большие листы ватмана или ткани, краски, кисти, фломастеры, клей, элементы для коллажа.

"Турнир "Народные игры Большого Разнообразия"

Краткое описание: Финальные соревнования по нескольким играм, освоенным на втором этапе, с элементами народных игр разных регионов. Например, адаптированные "Лапта", "Перетягивание каната", "Городки" или уникальные национальные состязания, объединяющие ловкость и стратегию.
Связь с "Годом единства народов России": Объединение элементов

различных народных игр в одно соревнование демонстрирует, как разнообразные традиции могут сосуществовать и дополнять друг друга в духе здоровой конкуренции и уважения.
Возраст участников: 10-17 лет.
Необходимые материалы: Реквизит для игр (мячи, канаты, биты, кегли)